



AFAS
Plena
inclusión
Castilla
La Mancha

¿Qué es AFAS?

AFAS es una organización **sin ánimo de lucro** que lleva trabajando por mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad desde 1977. Nuestra entidad gestiona recursos y servicios que dan cobertura de forma diaria a **más de 700 personas** con una plantilla de más de 200 trabajadores cualificados. En AFAS se presta atención integral a la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo en **todas las etapas de su vida** a través de los diferentes servicios.

AFAS gestiona los recursos y servicios asumiendo la necesidad de trabajar en la **atención centrada en la persona** planificando los apoyos necesarios a las necesidades individuales.



www.afas-tomelloso.com



Junta de Comunidades de
Castilla-La Mancha

Proyecto Integral de Calidad de Vida e Inclusión Social

Contacto

Tomelloso

c/ Lugo, 9

Tel.: 926 512 120

Email: atomelloso@afas-tomelloso.com

Alcazar de San Juan

Plaza de España, s/n

Tel.: 926 550 786

Email: atacazar@afas-tomelloso.com

Sociéltamos

c/ Pedro Afas, 108

Tel.: 926 532 134

Email: asocieltamos@afas-tomelloso.com

Bolatos de Calatrava

Plaza Pozo Nieve, s/n

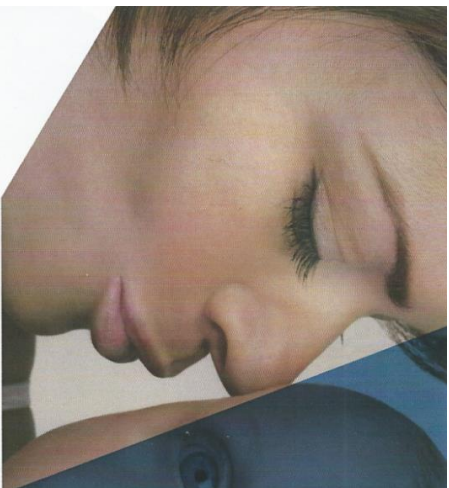
Tel.: 926 871 167

Email: atbolanos@afas-tomelloso.com



AFAS
Plena
inclusión
Castilla
La Mancha

Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana



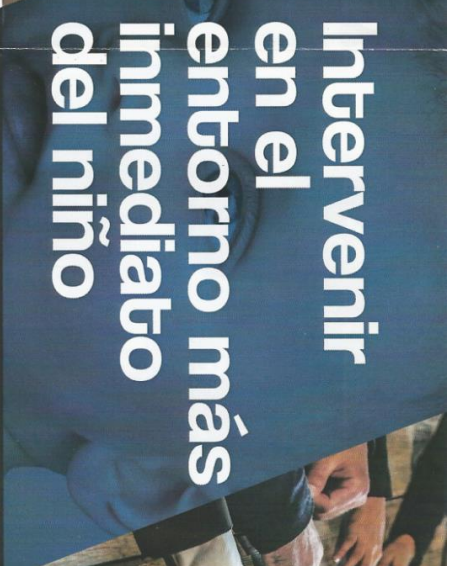
¿Qué son los centros de Atención Temprana de AFAS?

Son servicios gratuitos gestionados por la Asociación de Familiares y Amigos de Personas con Discapacidad (AFAS) en colaboración con la Administración Local y convenidos con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Su objetivo es atender las necesidades transitorias o permanentes que presentan niños/as de 0 a 3 años (excepcionalmente hasta los 6 años) y acompañar a sus familias en su proceso de desarrollo e intervenir en el entorno más inmediato del niño/a: centro educativo, contexto familiar, etc.

¿A quién van dirigidos?

A niños/as en situaciones de riesgo para su desarrollo (bajo peso al nacer, prematuridad, alteraciones del tono, riesgo social...), anomalías congénitas, retrasos en el desarrollo psicomotor, retrasos del habla y del lenguaje, trastornos de la comunicación y la socialización, alteraciones sensoriales, etc.



Intervenir en el entorno más inmediato del niño

¿Cómo acceder?

Una vez que la Escuela Infantil, los Servicios Médicos, los Servicios Sociales, etc., detectan algún tipo de dificultad en el desarrollo del niño/a, se derivará al Centro de Atención Temprana más cercano para tramitar la solicitud de acceso a este servicio. Las familias pueden acudir al Centro de Atención Temprana de forma voluntaria para consultar cualquier duda.



Dotar a las familias de las herramientas para que sean el motor de aprendizaje de sus hijos/as.

¿Cómo se trabaja

La familia es el referente principal de los niños/as. Por ello, el equipo del centro trabajará en colaboración con los padres y otros miembros de la familia para que formen parte del proceso.



en Atención Temprana?

El objetivo es dotar a las familias de las herramientas y estrategias necesarias para que sean el motor de aprendizaje de sus hijos/as. Con cada familia trabajará un profesional de referencia especialista en el desarrollo evolutivo (lenguaje, motor, cognitivo, social, etc.).